

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina: Ciências**

**8º Ano: A e B** do E. Fundamental II

**Professor(a): Olivia Gimenes Marne**

**Objetivo:** Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

### 1. CONTEÚDOS

Capítulos 1, 2 e 3 do livro didático de Ciências.

Detalhamento dos conteúdos essenciais trabalhados:

- ✓ Características exclusivas do corpo humano e em comum com os demais primatas;
- ✓ Tipos de tecidos (epitelial, conjuntivos, muscular e nervoso);
- ✓ DNA, genes e cromossomos;
- ✓ Transmissão dos caracteres (Mendel);
- ✓ Genealogia;
- ✓ Puberdade: caracteres sexuais secundários.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

- ✓ **Leitura e revisão** das atividades trabalhadas em sala de aula, tais como:
  - Exercícios
  - Pesquisas
  - Exercícios do material didático digital
- ✓ Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).
- ✓ **Elaborar** um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.
- ✓ Resolver a **lista de exercícios** anexada.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:



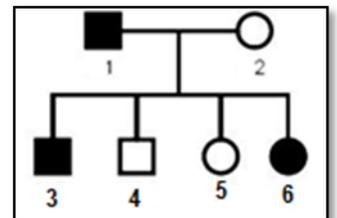
5) O que é o DNA e quais são as suas principais funções?


6) Qual é a diferença entre cromossomo e gene?


7) Explique como é determinado o sexo biológico feminino e masculino de um bebê.


Considere a seguinte situação para responder as **questões 8 e 9** abaixo:

Na genealogia ao lado, os indivíduos assinalados com preto (1, 3 e 6) apresentam uma anomalia determinada por um gene recessivo. Os demais (2, 4 e 5) não apresentam essa anomalia e por isso apresentam o gene dominante.



(      ) 8) Determine:

a) O genótipo dos indivíduos:

1, 3 e 6:

--

4 e 5:

--

b) O fenótipo dos indivíduos:

1, 3 e 6:

--

4 e 5:

--

9) Se a mulher 6 fosse casada com um homem homocigoto dominante, haveria alguma possibilidade de terem descendentes com esta anomalia?

Faça o cruzamento desses indivíduos no quadro abaixo.


--

10) Olhos castanhos são dominantes sobre os olhos azuis. Um homem de olhos castanhos, filho de pai de olhos castanhos e mãe de olhos azuis, casa-se com uma mulher de olhos azuis.

a) Determine:

O *genótipo do homem*:

O *genótipo da mulher*:

b) Qual é a probabilidade de terem filhos de olhos azuis?


11) Por que ocorrem mudanças no corpo das meninas e dos meninos durante a puberdade?


12) Cite dois caracteres sexuais secundários exclusivos de meninos e dois exclusivos de meninas.


**BOM ESTUDO!**